

平成27年度 在宅GP人事交流 年間計画 深澤友子

|     |                 | 4月  | 5月   | 6月  | 7月    | 8月 | 9月     | 10月            | 11月   | 12月  | 1月   | 2月 | 3月   |  |
|-----|-----------------|---|------|---|-------|----|--------|----------------|---|--|--|----|--|--|
| 目標1 | 産科婦人科病棟・外来の現状分析 | 産科婦人科病棟・外来の業務の流れ・看護体制、連携の実際、新人教育体制を知るとともに仕事に慣れる   |      | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・生活の場を見据えた看護についてスタッフへの意識調査計画立案・実施<br/>                     ・産科婦人科病棟・外来の強み、課題を明らかにする                 </div> |       |    |        | GP中間報告         | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     4月から10月までの分析結果より、産科婦人科病棟・外来において生活の場を見据えた看護を提供するための方策を検討する                 </div> |  |  |    | ・まとめGP最終報告   |  |
| 目標2 | 新人助産師の現状分析      | 産科婦人科病棟・外来の業務の流れ・看護体制、連携の実際、新人教育体制を知るとともに仕事に慣れる   |      | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・生活の場を見据えた看護についてスタッフへの意識調査計画立案・実施<br/>                     ・産科婦人科病棟・外来の強み、課題を明らかにする                 </div> |       |    |        | GP中間報告         | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     4月から10月までの分析結果より、産科婦人科病棟・外来において生活の場を見据えた看護を提供するための方策を検討する                 </div> |  |  |    | ・まとめGP最終報告   |  |
| 目標3 | 実践              | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     常にCNSの6つの機能を意識しながら、患者を受け持ち、患者を生活者としてとらえ生活の場を見据えた看護を実践する。(可能であれば妊娠中から継続して受け持つ)                 </div> |      |   |       |    |        | ・CNS 1次審査報告書提出 | GP中間報告  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・引き続き、CNSの6つの機能を意識しながら、患者を受け持ち、患者を生活者としてとらえ生活の場を見据えた看護を実践する。患者の抱える問題を解決するため必要に応じて、スタッフからの相談への対応、調整、倫理調整を行う                 </div> |  |    | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・まとめGP最終報告                 </div> |  |
|     | 相談              | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     常にCNSの6つの機能を意識しながら、患者を受け持ち、患者を生活者としてとらえ生活の場を見据えた看護を実践する。(可能であれば妊娠中から継続して受け持つ)                 </div> |      |   |       |    |        |                |   |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・引き続き、CNSの6つの機能を意識しながら、患者を受け持ち、患者を生活者としてとらえ生活の場を見据えた看護を実践する。患者の抱える問題を解決するため必要に応じて、スタッフからの相談への対応、調整、倫理調整を行う                 </div> |    |  |  |
|     | 調整              | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     患者の抱える問題を解決するため必要に応じて、スタッフからの相談への対応、調整、倫理調整を行う                 </div>                                |      |   |       |    |        |                |   | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・引き続き、CNSの6つの機能を意識しながら、患者を受け持ち、患者を生活者としてとらえ生活の場を見据えた看護を実践する。患者の抱える問題を解決するため必要に応じて、スタッフからの相談への対応、調整、倫理調整を行う                 </div> |  |    |  |  |
|     | 倫理調整            | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     患者の抱える問題を解決するため必要に応じて、スタッフからの相談への対応、調整、倫理調整を行う                 </div>                                |      |   |       |    |        |                |   | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・引き続き、CNSの6つの機能を意識しながら、患者を受け持ち、患者を生活者としてとらえ生活の場を見据えた看護を実践する。患者の抱える問題を解決するため必要に応じて、スタッフからの相談への対応、調整、倫理調整を行う                 </div> |  |    |  |  |
|     | 教育              | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     病棟における教育のニーズ、必要な内容の抽出                 </div>   |      |   |       |    |        |                |   | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     病棟スタッフ対象の教育活動 計画立案・実施                 </div>  |  |    |  |  |
|     | 研究              | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     病棟スタッフの研究支援                 </div>   |      |   |       |    |        |                |   | 群馬母性衛生学会   |  |    |  |  |
|     | 専門看護師認定試験       |   |      |   |       |    | 出願     |                | 10/30(金)筆記試験  |  | 結果発表   |    |  |  |
| 目標4 | 自身の臨床実践・研究      | 研究①   | 学会発表 |   | 学会誌投稿 |    | GP中間報告 |                |   |  |  |    | ・まとめGP最終報告   |  |
|     |                 | 研究②   | 計画立案 |   |       |    | 科研申請   |                |   |  |  |    |  |  |